


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета Института медицины,
экологии и физической культуры УлГУ
от «16» мая 2024 г., протокол № 9/260

Председатель Машин В.В./
(подпись) *расшифровка подписи)*
«16» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Зубопротезирование (простое протезирование)
Факультет	Медицинский факультет им. Т.З. Биктимирова
Кафедра	Кафедра стоматологии
Курс	3 - очная форма обучения

Направление (специальность) 31.05.03 «Стоматология»
(код направления (специальности), полное наименование)

Направленность (профиль/специализация) Врач-стоматолог
полное наименование

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2024 г

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	КАФЕДРА	Должность, ученая степень, звание
Выродов Антон Сергеевич	Кафедра стоматологии	Ассистент

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей и реализующей дисциплину кафедрой общей и оперативной хирургии с топографической анатомией с курсом стоматологии
 / <u>Смолякина А.В./</u> Подпись ФИО
«15» 05 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

состоит в подготовке врача-стоматолога, способного оказывать пациентам амбулаторную стоматологическую ортопедическую помощь, диагностировать и планировать ортопедический этап комплексного лечения пациентов при патологии челюстно-лицевой области, заболеваниях зубочелюстной системы с учетом индивидуальных особенностей течения заболевания и возраста пациента.

Задачи освоения дисциплины:

- ♦ обучение методикам обследования пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы, при патологии челюстно-лицевой области, у больных разных возрастных групп, требующих ортопедического лечения;
- ♦ овладение методами лечения, реабилитации и профилактики пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы, при патологии челюстно-лицевой области в условиях клиники ортопедической стоматологии;
- ♦ проведение дифференциальной диагностики, определение прогноза заболевания, составление плана ортопедического лечения больных с заболеваниями зубочелюстной системы, при патологии челюстно-лицевой области;
- ♦ овладение основными мануальными навыками при проведении ортопедического лечения при заболеваниях зубочелюстной системы, при патологии челюстно-лицевой области; обучение студентов оформлению медицинской документации, формирование навыков
- ♦ общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов, формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Зубопротезирование (простое протезирование)» относится к числу дисциплин блока Б1.О, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 31.05.03 Стоматология.

В процессе изучения дисциплины формируются компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-2.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (стоматолог общей практики), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии, Клиническая стоматология детского возраста, Симуляционное обучение в стоматологии, Подготовка к сдаче и

сдача государственного экзамена, Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта, Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава, Реставрационная стоматология, Хирургические методы лечения пародонта, Ортодонтия и детское протезирование, Челюстно-лицевое протезирование, Детская челюстно-лицевая хирургия, Протезирование зубных рядов (сложное протезирование), Пародонтология, Хирургия полости рта, Основы хирургической стоматологии, Биологическая химия, Кариесология и заболевание твердых тканей зубов, Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта, Эндодонтия, Особенности повторного протезирования, Заболевания головы и шеи, Реаниматология, Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии, Фармакология, Внутренние болезни, преедеветика внутренних болезней, Детская стоматология, Клиническая стоматология, Онкостоматология и лучевая терапия, Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия, Протезирование при полном отсутствии зубов, Современные ортопедические аппараты, Медицинская генетика в стоматологии, Медицина катастроф, Неотложные состояния в клинике внутренних болезней, Эстетическая реставрация, Анатомия головы и шеи, Клиническая фармакология, Психологические аспекты работы врача стоматолога, Цифровая стоматология, Гематологические аспекты в стоматологии, Философия, Биоэтика, Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи, Лучевая диагностика.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>знать: Знать методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации</p> <p>уметь: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций ИД-3ук1</p> <p>владеть: методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций</p>
ПК-2 Способен осуществлять лечебные мероприятия при патологии органов зубочелюстной системы.	<p>знать: Причины возникновения патологических процессов в полости рта, механизмы их развития и клинические проявления. Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе в стоматологии, их профилактику. Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов. Теоретические основы топографической анатомии, топографическую анатомию конкретных областей, их возрастную и индивидуальную изменчивость. Приемы и методы обезболивания</p> <p>уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача стоматолога. Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при стоматологической</p> <p>владеть:</p>

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
	: Отраслевыми стандартами объемов лечения в стоматологии
ПК-1 Способен проводить обследование стоматологического пациента и диагностику зубочелюстной патологии с целью установления диагноза.	<p>знать: Причины возникновения патологических процессов в полости рта, механизмы их развития и клинические проявления. Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе в стоматологии, их профилактику.</p> <p>уметь: Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача стоматолога. Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при стоматологической патологии. Проводить лечение пациентов с различной стоматологической патологией.</p> <p>владеть: Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практически умений в целях оптимизации лечебной тактики</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 7 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 252 часа

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)		
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам	
		5	6
1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	108	54	54
Аудиторные занятия:	108	54	54
Лекции	36	18	18
Семинары и практические занятия	72	36	36
Лабораторные работы, практикумы	-	-	-
Самостоятельная работа	108	54	54
Форма текущего контроля	Тестирование	Тестирование	


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>очная</u>)		
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам	
		5	6
1	2	3	4
знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)			
Курсовая работа	-	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен (36)		Экзамен
Всего часов по дисциплине	252	108	144

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Методы обследования пациентов в клинике ортопедической стоматологии. Организация ортопедической стоматологической помощи							
Тема 1.1. Современное оборудование, оснащение, инструментарий на рабочем месте врача стоматолога ортопеда. Медицинская документация, Методы обследования пациентов.	34	5	12	0	4	18	Тестирование

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1.2 Патология твердых тканей зубов. Классификация. Этиологические факторы, клиника. Диагностика.	35	4	12	0	4	18	Тестирование
Раздел 2. Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов вкладками.							
Тема 2.1. Лечение патологии твердых тканей зубов. Виды зубных протезов, восстанавливающих анатомическую форму и размер разрушенной коронки зуба.	38	8	12	0	2	18	Тестирование
Тема 2.2 Материалы для изготовления вкладок. Методы моделирования вкладок.	38	8	12	0	3	18	Тестирование
Раздел 3. Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов коронками.							
Тема 3.1. Искусственные коронки. Виды, классификация искусственных коронок	36	5	12	0	2	18	Тестирование
Тема 3.2 Особенности препарирования зубов при изготовлении металлических штампованных коронок.	35	6	12	0	3	18	Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет					Форма		
Ф – Рабочая программа дисциплины							
Итого подлежит изучению	216	36	72	0	18	108	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Методы обследования пациентов в клинике ортопедической стоматологии. Организация ортопедической стоматологической помощи.

Тема 1.1 Современное оборудование, оснащение, инструментарий на рабочем месте врача стоматолога ортопеда. Медицинская документация, Методы обследования пациентов.

Современное оборудование, оснащение, инструментарий на рабочем месте врача стоматолога-ортопеда. Медицинская документация, правила её заполнения. Санитарно-противоэпидемические мероприятия. Методы обследования пациентов с дефектами твердых тканей зубов в клинике ортопедической стоматологии. Клинические методы обследования. Дополнительные методы обследования. Рентгенологические методы обследования. Медицинская документация и правила ее заполнения. История болезни как научно-медицинский и юридический документ.


Тема 1.2 Патология твердых тканей зубов. Классификация. Этиологические факторы, клиника. Диагностика.

Патология твердых тканей зубов. Классификация. Этиологические факторы, клиника. Диагностика. Основные и дополнительные методы диагностики. Диагностические модели. Характеристика оттисков и оттискных материалов. Особенности альгинатных оттискных материалов. Оценка качества оттисков. Получение гипсовых моделей. Анализ диагностических моделей. Дифференциальная диагностика. Особенности заполнения медицинской амбулаторной карты (форма 43-у) пациентов с дефектами твердых тканей зубов.

Раздел 2. Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов вкладками.

Тема 2.1 Лечение патологии твердых тканей зубов. Виды зубных протезов, восстанавливающих анатомическую форму и размер разрушенной коронки зуба.

Лечение патологии твердых тканей зубов. Виды зубных протезов, восстанавливающих анатомическую форму и размер разрушенной коронки зуба. Выбор метода ортопедического лечения в зависимости от индекса разрушения клинической коронки (ИРОПЗ). Классификации полостей. Показания и противопоказания к протезированию вкладками. Виды, классификация вкладок. Клинические требования к вкладкам.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Тема 2.2 Материалы для изготовления вкладок. Методы моделирования вкладок.

Материалы для изготовления вкладок. Методы моделирования вкладок (клинический и лабораторный). Клинические и лабораторные этапы изготовления вкладок. Особенности препарирования зубов под различные виды вкладок. Современные материалы и технологии изготовления вкладок в ортопедической стоматологии.

Раздел 3. Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов коронками.

Тема 3.1 Искусственные коронки. Виды, классификация искусственных коронок.

Искусственные коронки. Виды, классификация искусственных коронок. Показания и противопоказания к протезированию искусственными коронками. Клинические требования, которым должны соответствовать искусственные коронки. Материалы для изготовления искусственных коронок

Тема 3.2 Особенности препарирования зубов при изготовлении металлических штампованных коронок.

Особенности препарирования зубов при изготовлении металлических штампованных коронок. Критерии оценки качества препарирования зубов. Профилактика ошибок и осложнения на этапе препарирования зубов под коронки.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Методы обследования пациентов в клинике ортопедической стоматологии. Организация ортопедической стоматологической помощи.

Тема 1.1 Современное оборудование, оснащение, инструментарий на рабочем месте врача стоматолога ортопеда. Медицинская документация, Методы обследования пациентов.

Вопросы к занятию:

1. Какие современные технологии и оборудование используются на рабочем месте врача стоматолога ортопеда?
2. Какое оснащение необходимо для эффективной работы стоматолога ортопеда?
3. Какие инструменты являются основными в арсенале врача стоматолога ортопеда?
4. Какие виды медицинской документации ведутся в стоматологической практике?
5. Какие методы обследования пациентов применяются в стоматологии ортопедической практики?


Тема 1.2 Патология твердых тканей зубов. Классификация. Этиологические факторы, клиника. Диагностика.

Вопросы к занятию:

1. Какие основные виды патологий твердых тканей зубов существуют и как они классифицируются?
2. Какие этиологические факторы способствуют развитию кариеса и других некариозных поражений зубов?
3. Каковы клинические проявления различных патологий твердых тканей зубов?
4. Какие методы диагностики используются для выявления патологий твердых тканей зубов?
5. Какую роль играют генетические и внешние факторы в развитии патологий твердых тканей зубов?

Раздел 2. Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов вкладками.

Тема 2.1 Лечение патологии твердых тканей зубов. Виды зубных протезов,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

восстанавливающих анатомическую форму и размер разрушенной коронки зуба.

Вопросы к занятию:

1. Какие методы лечения применяются при патологии твердых тканей зубов?
2. Какие виды зубных протезов используются для восстановления анатомической формы и размера разрушенной коронки зуба?
3. Каковы показания и противопоказания к использованию различных видов зубных протезов?
4. Какие современные материалы применяются для изготовления зубных протезов и каковы их преимущества?
5. Какие этапы включает процесс протезирования зубов при восстановлении разрушенной коронки?

Тема 2.2 Материалы для изготовления вкладок. Методы моделирования вкладок.

Вопросы к занятию:

1. Какие материалы используются для изготовления вкладок и каковы их основные характеристики?
2. Какие преимущества и недостатки имеют различные материалы для изготовления вкладок?
3. Какие методы моделирования вкладок применяются в современной стоматологии?
4. Каковы этапы процесса моделирования вкладок и какие инструменты для этого используются?
5. Какие факторы влияют на выбор метода моделирования вкладок в зависимости от клинической ситуации?

Раздел 3. Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов коронками.

Тема 3.1 Искусственные коронки. Виды, классификация искусственных коронок.

Вопросы к занятию:

1. Какие виды искусственных коронок существуют и как они классифицируются?
2. Какие материалы используются для изготовления различных видов искусственных коронок?
3. Каковы показания и противопоказания к установке различных видов искусственных коронок?
4. Какие этапы включает процесс установки искусственной коронки?
5. Какие современные технологии применяются при изготовлении и установке искусственных коронок?


Тема 3.2 Особенности препарирования зубов при изготовлении металлических штампованных коронок.

Вопросы к занятию:

1. Какие основные этапы препарирования зубов при изготовлении металлических штампованных коронок?
2. Какие инструменты и материалы используются для препарирования зубов под металлические штампованные коронки?
3. Какие особенности препарирования зубов необходимо учитывать для обеспечения точной посадки металлической штампованной коронки?
4. Какие возможные осложнения могут возникнуть при препарировании зубов под металлические штампованные коронки и как их избежать?
5. Каковы основные принципы и техники препарирования зубов для достижения оптимального результата при установке металлических штампованных коронок?

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ


Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Ортопедическая стоматология, цели, задачи и основные принципы как дисциплины.
2. Связь ортопедической стоматологии с другими дисциплинами.
3. Структура ортопедического отделения, оснащение, оборудование, рабочее место врача-ортопеда, гигиенические требования.
4. Структура ортопедической лаборатории, ее оснащение, характеристика рабочего места зубного техника, гигиенические требования.
5. Инструменты врача ортопеда и зубного техника. Документация ортопедического отделения. Качественные и количественные показатели работы ортопедического отделения.
6. Методы обработки и стерилизации абразивных инструментов, наконечников, инструментов для осмотра полости рта, слепков в клинике ортопедической стоматологии (СПИД, гепатит).
7. Основные базисные пластмассы, состав, свойства, применение.
8. Режим полимеризации пластмасс горячего затвердевания, дефекты при нарушении режима полимеризации (газовая и гранулярная пористость, водопоглощение, внутреннее напряжение).
9. Самоотвердеющие пластмассы, состав, свойства, применение.
10. Искусственные зубы, требования.
11. Слечные (оттисчные) материалы, классификация, требования. Понятие о слепках, моделях, классификации, строение и виды оттисковых ложек.
12. Кристаллизующиеся оттисчные материалы, состав, свойства, применение. Методика получения модели.
13. Эластические материалы, состав, свойства, применение, получение оттисков и отливка моделей.
14. Силиконовые оттисчные массы, состав, свойства, применение, получение оттисков и отливка моделей.
15. Методы плавки и литья металлов.
16. Возрастные особенности строения зубочелюстной системы человека.
17. Органы и ткани, составляющие челюстно-лицевую систему человека.
18. Анатомо-функциональная характеристика верхней и нижней челюсти.
19. Анатомические особенности строения верхней и нижней челюстей.
20. Базальная, альвеолярная, зубная дуги, их соотношение при ортогнатическом прикусе. Оклюзионные кривые.
21. Артикуляция и окклюзия. Виды окклюзии, характеристика передней и боковой окклюзии.
22. Характеристика центральной окклюзии. Прикус, характеристика физиологических видов прикуса.
23. Характеристика ортогнатического прикуса.
24. Биомеханика движений нижней челюсти в трансверзальном направлении. Понятие о рабочей и балансирующей сторонах.
25. Методы обследования больного в клинике ортопедической стоматологии. Схема истории болезни.
26. Внешний осмотр. Последовательность осмотра полости рта.
27. Диагноз и его составные части.
28. Подготовка полости рта к протезированию. Специальные терапевтические и хирургические мероприятия.
29. Ведущие симптомы клиники частичной потери зубов.
30. Классификация и клиника дефектов зубных рядов (Кеннеди, Е.И. Гаврилов).
31. Характеристика функционирующей и нефункционирующей группы зубов.
32. Функциональная перегрузка, этиология, клиника. Травматическая окклюзия.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

33. Дефекты твердых тканей зубов, классификации
34. Вкладки, классификация, показания, преимущества перед пломбами.
35. Принципы препаровки полостей зуба под вкладки (1-6 классы по Блэку), абразивные инструменты.
36. Методики получения оттисков под вкладки, оттисковые материалы.
37. Технология изготовления вкладок прямым методом.
38. Технология изготовления вкладок обратным методом.
39. Изготовление вкладок из композитных материалов, металлокерамики.
40. Технология изготовления цельнолитых вкладок.
41. Ошибки и осложнения при изготовлении вкладок, способы их устранения.
42. Штифтовые зубы, конструктивные особенности, классификация.
43. Требования к штифтам и корню зуба.
44. Показания и противопоказания к изготовлению штифтовых зубов.
45. Методы изготовления штифтовых зубов.
46. Ошибки и осложнения при изготовлении штифтовых зубов, методы их устранения.
47. Принципы препаровки зубов, методика. Зоны безопасности. Особенности препарирования под различные виды коронок.
48. Искусственные коронки, определение, классификация. Показания и противопоказания.
49. Требования к опорному зубу.
50. Клинико-лабораторные этапы изготовления металлической штампованной коронки.
51. Методы штамповки коронок, аппараты.
52. Литые металлические коронки, показания, преимущества перед штампованными коронками.
53. Металлокерамические коронки, показания, технология изготовления, особенности препаровки зубов.
54. Пластмассовые коронки, показания, технология изготовления.
55. Несъемные протезы с двухсторонней опорой, составные элементы, классификация, показания к применению.
56. Клинико-биологические основы выбора конструкций протезов с двусторонней опорой. Понятие о резервных силах пародонта и их изменения при атрофии лунки зуба.
57. Математический расчет выбора опорных зубов.
58. Выбор опорных зубов, пути разгрузки и распределения жевательного давления.
59. Положительные и отрицательные стороны протезов с двухсторонней опорой, осложнения и их профилактика.
60. Клинико-лабораторные этапы изготовления паяных мостовидных протезов.
61. Особенности конструирования протезов с двухсторонней опорой при конвергирующих зубах.
62. Припасовка и укрепление мостовидных протезов, требования к ним.
63. Консольные протезы, показания, недостатки, клинико-лабораторные этапы изготовления.
64. Сравнительная характеристика съемных и несъемных протезов.
65. Съемный пластиночный протез, составные элементы, показания к изготовлению.
66. Учение о фиксации пластиночных протезов при дефектах зубных рядов.
67. Границы базисов протезов на верхней и нижней челюстях и факторы их определяющие.
68. Кламмера, классификация, строение удерживающего кламмера, расположение элементов на опорном зубе, кламмерные линии.
69. Требования к кламмеру и опорному зубу.
70. Требования к восковому базису с окклюзионными валиками, методика изготовления.
71. Методы определения и фиксации мезиодистального соотношения челюстей при дефектах зубного ряда.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

72. Окклюзаторы, их устройство и назначение. Техника заливки моделей в окклюзатор.
73. Правила подбора и расстановки зубов в пластиночных протезах. Постановка зубов на приточке, показания.
74. Методика получения двойного слепка.
75. Методика получения комбинированных моделей.
76. Сравнительная характеристика съемных протезов при дефектах зубных рядов.
77. Проверка восковой конструкции протезов в полости рта, возможные ошибки и методы их устранения.
78. Устройство кюветы. Способы заливки моделей в кюветы при изготовлении пластиночных протезов.
79. Обработка и полировка пластиночного протеза. Инструменты и материалы.
80. Правила пользования съемными протезами.
81. Механизм и фазы адаптации к съемным зубным протезам.
82. Коррекция съемного протеза, правила проведения ее.
83. Влияние съемных протезов на подлежащие ткани и опорные зубы.
84. Задачи и методы ортопедического лечения. Зубной протез как лечебное и профилактическое средство.
85. Причины и методика снятия искусственных коронок, инструменты.
86. Морфологические и функциональные нарушения в зубочелюстной системе при полной потере зубов.
87. Понятия о фиксации и стабилизации протезов на беззубых челюстях. Адгезия и функциональная присасываемость.
88. Анатомо-топографическая и функциональная характеристика слизистой оболочки полости рта

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).


По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. 1. Методы обследования пациентов в клинике ортопедической стоматологии. Организация ортопедической стоматологической помощи.			
Тема 1.1. Обзор современных технологий в стоматологии: CAD/CAM и 3D печать в ортопедической практике. Микроскопия в стоматологии: преимущества и недостатки использования микроскопа в ортопедической практике.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	18	Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Сравнение традиционных и цифровых методов изготовления протезов: преимущества и недостатки каждого подхода.			
Тема 1.2 Клинические проявления патологий твердых тканей зубов и их значение для ортопедической практики. Симптоматика и клинические проявления гипоплазии эмали: диагностика и подходы к лечению. Клинические проявления флюороза и его значение для ортопедической стоматологии.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно- методического и информационного обеспечения дисциплины.	18	Тестирование
Раздел 2. Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов вкладками.			
Тема 2.1. Технологии 3D-печати в протезировании: возможности и перспективы. Индивидуальные и стандартные протезы: различия и как выбрать подходящий вариант. Подходы к планированию лечения с учетом состояния твердых тканей зубов пациента.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно- методического и информационного обеспечения дисциплины.	18	Тестирование
Тема 2.2. Современные принципы выбора материалов для вкладок в зависимости от клинической ситуации. Этапы подготовки зуба для установки вкладки: что нужно учитывать	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно- методического и информационного обеспечения дисциплины.	18	Тестирование
Раздел 3. Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов коронками.			
Тема 3.1. Классификация коронок по степени покрытия зуба: полное и частичное. Классификация по материалам: сравнительный анализ. Функциональная классификация коронок в зависимости от назначения: эстетические, функциональные и временные коронки.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно- методического и информационного обеспечения дисциплины.	18	Тестирование
Тема 3.2. Анатомические особенности зуба: влияние на технику препарирования. Как анатомия верхушки корня и коронки влияет на методы препарирования. Определение зоны препарирования: нужные границы и глубина.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно- методического и информационного обеспечения дисциплины.	18	Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы : учебник / С.Д. Арутюнов, Л.Л. Колесников, В.П. Дегтярёв, И.Ю. Лебеденко ; Арутюнов С.Д.; Колесников Л.Л.; Дегтярёв В.П.; Лебеденко И.Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 336 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461938.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-9704-6193-8. / .— ISBN 0_260336

2. Ортопедическая стоматология : учебник / Э.С. Каливрадджиян, И.Ю. Лебеденко, Е.А. Брагин, И.П. Рыжова ; Каливрадджиян Э.С.; Лебеденко И.Ю.; Брагин Е.А.; Рыжова И.П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 800 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452721.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-9704-5272-1. / .— ISBN 0_255770

дополнительная

1. Каливрадджиян Э.С. Стоматологическое материаловедение : учебник / Э.С. Каливрадджиян, Е.А. Брагин, И.П. Рыжова ; Каливрадджиян Э.С.; Брагин Е.А.; Рыжова И.П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479117.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-9704-7911-7. / .— ISBN 0_517097


2. Основы технологии зубного протезирования : учебник / А. Е. Брагин, Брагин, Гоман, Каливрадджиян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 720 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480120.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-9704-8012-0. / .— ISBN 0_531379


3. Лечение пациентов с расстройствами височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц : клинические рекомендации : учебно-методическое пособие / В. Н. Трезубов, Е. А. Булычева, В. В. Трезубов, Д. С. Булычева ; В. Н. Трезубов, Е. А. Булычева, В. В. Трезубов, Д. С. Булычева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 96 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970479841.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант врача"; по подписке. - ISBN 978-5-9704-7984-1. / .— ISBN 0_519989

учебно-методическая

1. Китаева В. Н. Зубопротезирование (простое протезирование) : учебно-методические указания для организации самостоятельной работы студентов Факультета стоматологии, фармации и последипломного медицинского образования специальности 31.05.03 Стоматология / В. Н. Китаева ; УлГУ, ИМЭиФК. - 2023. - 22 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/15523>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. / .— ISBN 0_520221.

Согласовано:

Директор научной библиотеки / Бурханова М.М. /  / 2024
 Должность сотрудника научной библиотеки ФИО Подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

б) Программное обеспечение

- Операционная система "Альт образование"
- Офисный пакет "Мой офис"

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.


6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

2024

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*)

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:

- Мультимедийное оборудование: компьютер/ноутбук, экран, проектор/телевизор
- Компьютерная техника

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик	Ассистент	Выродов Антон Сергеевич
	Должность, ученая степень, звание	ФИО